

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

Заруцкая Т.А. Заруцкая Т.А.
«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по виду транспорта – автомобиль).

Рассмотрено
на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 «28» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой  Белимова В.Г.

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по виду транспорта – автомобиль).

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «НЭК»

Разработчик:

Мошна Н.И. – преподаватель

Согласовано:

методист  Рахметова Т.Ю.

«28» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по виду транспорта – автомобиль).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные вопросы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Быть ответственным за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 60 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 48 часов;
- самостоятельной работы студента – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	34
лабораторные занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация - экзамен.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	У истоков Российской государственности		29	
Тема 1.1. Распад СССР	Содержание учебного материала:		7	
	1	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия	6	2
	2	Августовский путч и образование СНГ		
	Самостоятельная работа студентов: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках		1	
Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку	Содержание учебного материала		7	
	1	От советской экономической системы к рынку 1990 г. Проведение приватизации.	6	2
	2	Россия в мировой экономике		2
	Самостоятельная работа студентов: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; проследить этапы и результаты приватизации		1	
Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		10	
	1	Политический кризис 1993 года	4	2
	2	Становление Российской государственности.	2	2
	3	Федеративные отношения в РФ. Чеченский кризис	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка индивидуальных проектов, анализ событий в чеченской республики		2	
Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		5	
	1	Исторические условия развития культуры: литература, кино, музыка, театр, СМИ. Особенности духовной и религиозной жизни в конце XX в и современной России	4	2

	Самостоятельная работа студентов: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка презентаций на тему « Российская культура в 90-е годы XX века»		1	
Раздел 2.	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы		29	
Тема 2.1.Положение России в мире	Содержание учебного материала		3	
	1	Место России в международных отношениях	2	2
	Самостоятельная работа студентов: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка индивидуальных информационных проектов , анализ СМИ		1	
Тема 2.2. Ближнее зарубежье	Содержание учебного материала		5	
	1	Россия – страны Балтии, Украина, Белоруссия.	2	2
	2	Россия - страны Центральной Азии, Закавказье. Россия в мировых интеграционных процессах. СНГ, ЕврАзЭС	2	2
	Самостоятельная работа студентов: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка индивидуальных информационных проектов, анализ источников, СМИ		1	
	Содержание учебного материала		5	
Тема 2.3. Дальнее зарубежье	1	Россия – США, Запад.	2	2
	2	Россия – Восток	2	2
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников, СМИ		1	
Тема 2.4 РФ- проблемы социально-экономического политического и культурного развития в начале XXI века	Содержание учебного материала		10	
	1	Президентские выборы 2000 и 2004 года. Президент РФ- В.В. Путин. Итоги реформ	2	2
	2	Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	2	2
	3	Терроризм. Роль России в борьбе с международным терроризмом	2	2
	4	Внешняя политика России в 2000-е годы	2	2

	Самостоятельная работа студентов: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Подготовка проектов по теме «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социально-культурный аспекты)		2	
Тема 2.5 РФ на современном этапе	Содержание учебного материала		6	
	1.	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы Политические лидеры и общественные деятели современной России Президент России Д.А.Медведев. Президентские выборы в России 2018 г.	4	2
	2.	Экономическое и политическое развитие Новосибирской области		2
	Самостоятельная работа студентов: анализ исторических источников, анализ СМИ, подготовка информационного проекта «Экономическое и политическое развитие Новосибирской области».		2	
	Экзамен			
		Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- набор исторических карт, таблиц, медиатека;
- интерактивные средства обучения;
- учебно-методическая документация;
- локальная сеть и выход в интернет;
- учебные электронные презентации и видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История (для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях . М.: Академия. 2010
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История Отечества: с древнейших времён до наших дней. М.: Академия. 2009
3. История России, 1945-2007гг.: 11 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В.- М.: Просвещение, 2008.
4. История современной России, 1991-2003. Учебное пособие/ В.И.Короткевич. СПб: Изд-во С.-Петерб.ун-та, 2004
5. Россия и мир в XX-начале XXI вв. Учебник 11 класс./ Под ред. Алексашкиной Л.Н.- М.: Просвещение, 2007.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни)
2. Бжежинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения. 1998. (не переиздавался)
3. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК. 2007
4. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX- начала XXI в. М.: Мир книги, 2007.
5. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико- правовые и конституционные основы. М.: Юрист, 2005

6. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. М.: Артстиль-полиграфия. 2009.
7. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997. М.: Аквариум. 1977
8. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке. М.: Институт экономических стратегий. 2006.
9. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. М.: 2008
10. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм. 2009.
11. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): исторические свидетельства и размышления участника событий. М.: Норма. 2004.
12. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат. 2008.
13. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. М.: Современный гуманитарный университет. 2007.
14. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. М.: Европа. 2005
15. Ильин И. О русском национализме. М.: 2006.
16. Ильин И. Почему мы верим в Россию. М.: 2006.
17. Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. М.: 2004
18. Вокруг света. Журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
19. Наука и религия – научно-популярный журнал. Учредитель- ООО «НИР Лтд»
20. Преподавание истории в школе. Научно-методический журнал. Учредитель- Министерство образования РФ
21. Журнал «Отечественная история»
22. Журнал «Всеобщая история»
23. Журнал «Вопросы новой и новейшей истории»
24. Интернет-ресурсы:
<http://school-collection.edu.ru>
<http://lesson-history.narod.ru>
<http://www.istrodina.com>
<http://www.hermitaje.ru>
<http://www.history.yar.ru>
<http://som.fio.ru>
<http://www/nsu.ru/peoples/index/welcome/shtml>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование Индивидуальные и групповые задания. Оценка выполнения самостоятельной работы Экзамен по результатам обучения в конце семестра.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование Индивидуальные и групповые задания. Оценка выполнения самостоятельной работы Экзамен по результатам обучения в конце семестра.
Знания:	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование Индивидуальные и групповые задания. Оценка выполнения самостоятельной работы Экзамен по результатам обучения в конце семестра.
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование Индивидуальные и групповые задания. Оценка выполнения самостоятельной работы Экзамен по результатам обучения в конце семестра.
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование Индивидуальные и групповые задания. Оценка выполнения самостоятельной работы Экзамен по результатам обучения в конце семестра.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование Индивидуальные и групповые задания.

	Оценка выполнения самостоятельной работы Экзамен по результатам обучения в конце семестра.
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование Индивидуальные и групповые задания. Оценка выполнения самостоятельной работы Экзамен по результатам обучения в конце семестра.
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование Индивидуальные и групповые задания. Оценка выполнения самостоятельной работы Экзамен по результатам обучения в конце семестра.